

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №189 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 189

(протокол от 25 февраля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 189»

М.А. Шайдуллина

21 марта 2025 года №31-О



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казани за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 комбинированного вида» Советского р-на г. Казани. (МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида»)
Руководитель	Шайдуллина Марина Анатольевна
Адрес организации	420025. г. Казань, ул. Петра Полушкина, зд.8
Телефон, факс	8(843) 237-21-73
Адрес электронной почты	mbdou189.kzn@tatar.ru
Учредитель	ИК МО г. Казани
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 29.11.2021 № 10783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее — Детский сад) расположено в жилом комплексе «Мой ритм» города Казани вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 3410,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 864,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. 12 групп с 10,5 ч. пребыванием детей с 07.30 до 18.00ч.

Функционирует дежурная группа по присмотру и уходу по требованию родителей: режим работы: утро - 07.00-07.30 ,вечер -18.00-19.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 10.11.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида» Советского района г.Казан с учетом ФОП ДО.

На сегодняшний день реализация ФОП ДО в нашем Детском саду №189 включает несколько ключевых направлений:

1. Созданы организационно-педагогические условия реализации Программы образования.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных особенностей детей и включает различные виды деятельности: игровую, познавательную, коммуникативную, художественную и физическую. В дошкольных группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечивается развивающая среда. Проводится регулярное обновление оборудования и учебных пособий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей.

2. Содержание образовательной программы реализуется в полном объеме.

Физическое развитие: проводятся регулярные физкультурные занятия, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

Познавательное развитие: знакомим детей с окружающим миром, развиваем логическое мышление, познавательную активность.

Речевое развитие: проводится развитие устной речи, обучение звукопроизношению, расширение словарного запаса.

Социально-коммуникативное развитие: у детей формируем навыки общения, умение сотрудничать, решать конфликты мирным путем.

Художественно-эстетическое развитие: проводится музыкальное воспитание, знакомство с произведениями искусства.

Экологическое воспитание: формируем бережное отношение к природе, понимание взаимосвязей в природной среде.

3. Педагоги активно взаимодействуют с семьями воспитанников.

Родители активно вовлекаются в образовательный процесс через совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

Организуется обратная связь с родителями для обсуждения успехов и трудностей ребёнка.

Таким образом, при реализации ФОП ДО осуществляется комплексный подход к развитию детей, учитывая их индивидуальные особенности и создавая условия для полноценного роста и подготовки к дальнейшему обучению.

В настоящее время реализуется несколько инновационных образовательных проектов.

1. Инклюзивный проект «Дружные ладошки» (волонтерское движение). Руководитель: учитель-дефектолог Ахчина Анна Павловна.

2. Городской проект «Мир инженерии», образовательный проект детского сада «Мама, папа, я – современная инженерная семья». Руководитель – заведующая Шайдуллина Марина Анатольевна.

3. Городской проект «Мир инженерии», образовательный проект детского сада «Юные инженерики». Руководитель – воспитатель Губинская Алена Игоревна.

4. Городской проект «Мир экологии», образовательный проект детского сада «Фенология. Первые шаги в науку». Руководитель – воспитатель Махмудова Татьяна Анатольевна.

5. Экологический проект в рамках международного экологического движения «Эко-школа/Зеленый флаг». Руководитель – старший воспитатель Морозова Марина Васильевна.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	24
	Средняя	2	49
	Старшая	5	116
	Подготовительная	2	51
Компенсирующее	РАС	2	12
Итого		12	252

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя разнообразные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	94 %
Неполная с матерью	13	5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	25 %
Два ребенка	159	63 %
Три ребенка и более	30	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	2024
1				
1.1	Вокал	Кружок	3—7 лет	78

1.2	Логоритмика	Кружок	3—7 лет	20
1.3	Пластилиновая сказка	Кружок	3—7 лет	15
1.4	Английский	Кружок	3—7 лет	0
1.5	Говоруша	Кружок	3—7 лет	9
1.6	Нейрокоррекция	Индивид. зан	3—7 лет	0
1.7	Присмотр и уход		3—7 лет	36
2				
2.1	Здоровичок	Кружок	3—7 лет	0
2.2	Футбол	Секция	3—7 лет	34
2.3	Хореография	Кружок	3—7 лет	33

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 57 процентов. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса, принимает на работу работников, обучающихся в Учреждение,

	устанавливает заработную плату работников, осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Разрабатывает программу развития Учреждения; • Разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения • Разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-вспомогательным вопросам; • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения и изменений и дополнений в устав Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №189 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2024г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало 2024 /2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	22	185	73,3	12	4,7	252	95,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году МБДОУ реализованы проекты:

1. Стажировочная площадка Казанского педагогического колледжа .
2. Городской инновационный проект «Ачыш-Открытие»
3. Участие в проекте «Международная экошкола /Зелёный флаг».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 26 ребенок (с ТНР —14 детей и 12 детей с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 116 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 37 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей,

с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 14 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 189».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районном этапе городского конкурса «Татар малае - татар кызчыгы»	районный	2024	Воспитанники группы № 10	Диплом 1 степени
Районный этап городского конкурса «Звёздный билет»	районный	2024	Ахмитшина Сылу	Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребёнка» в номинации «Чтение стихов»	районный	2024	Еналиев Айтуган	Дипломы лауреата
Районный этап республиканского конкурса «Сайяр»	районный	2024	Воспитанники группы №10	Диплом 2-ей степени
Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребёнка» в номинации «Детский рисунок, аппликация, выполненные в любой технике» 4 года.	районный	2024	Валишин Эмир	Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребёнка» в номинации «Детский рисунок, аппликация, выполненные в любой технике» 6 лет.	районный	2024	Сулейманов Сайдаш	Диплом 3-ей степени
Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребёнка» в номинации «Детский рисунок, аппликация, выполненные в любой технике» 4 года.	Городской	2024	Маннапова Малика	Диплом 3-ей степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 87 человек (30%), со второй группой здоровья — 152 (51%), с третьей — 3 (1%), с четвертой — 10 (8 %).

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина. Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. В Детском саду №189 проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России» в Детском саду №189.

- Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (16 января 2024 года).

- Проведены консультации для педагогов на темы:

- «Семья на пороге школьной жизни»;
- «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому

саду»;

- «Воспитательный потенциал семьи»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» (воспитатель Архипова А.М.).

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».
- Начат образовательный проект с родителями «Мама, папа, я - современная инженерная семья» (сентябрь 2024).

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах:
 - «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
 - «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
 - «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);
 - «День матери» (ноябрь 2024);
 - «В каждом доме - свои традиции» (март 2024);
 - «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).
- Педагогами Детского сада №189 подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты):
 - ❖ «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
 - ❖ «Каждый родитель – пример для подражания»;
 - ❖ «Воспитательный потенциал семьи»;
 - ❖ «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»;
 - ❖ «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»;
 - ❖ «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»;
 - ❖ «Роль отца в семье»;
 - ❖ «Научите ребенка делать добро»;
 - ❖ «Секреты воспитания вежливого человека».
- Проведено анкетирование родителей по текущим вопросам:
 - удовлетворенность организацией питания воспитанников в ДОУ (ноябрь 2024);
 - удовлетворенность семьи образовательными условиями (РППС, психолого-педагогические, кадровые) и услугами в ДОУ (апрель 2024);
 - удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (июнь 2024);
- Проведены консультации для родителей:
 - «Речь родителей – образец для ребенка»;
 - «Игры с детьми летом»;
 - «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»;
 - «Как организовать летний отдых»;
 - «Роль семьи в музыкальном воспитании детей»;
 - «Роль этикета в воспитании детей»;
 - «Летний отдых на водоемах»;
 - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»;
 - «Безопасность на улицах города».
- Проведена совместная Акция «Подарки детям с РАС» (2 апреля 2024).
- Родители участвовали в мастер-классах, семинарах-практикумах на тему:
 - «Влияние родительских установок на развитие детей» (семинар-практикум);
 - «Устроим детям праздник» (мастер-класс).

- Проведено общее родительское собрание «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ООП ОП ДО» (февраль)

- Родители приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками: праздниках, развлечениях «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Робосабантуй», «Мама, папа, я – инженерная семья», «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Ромашковый букет».

- С родителями проведена акция «Посади растение» (воспитанники и родители всех возрастных групп) (май 2024);

- Были оформлены фотовыставки «Лето – прекрасная пора: солнце, воздух и вода», «Моя семья - мое богатство» (июнь 2024);

- Проведен конкурс семейных альбомов «Дружная семья» (ноябрь 2024);

- В творческой гостиной организовали посиделки: «Всей семьей к нам приходите и игрушки мастерите» (декабрь 2024);

С воспитанниками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);

- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);

- Проведены акции «Дарите ромашки любимым!» (июль 2024), «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь);

- Воспитателями групп проведены групповые беседы на тему:

- «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях);
- «Отдыхаем всей семьей»;
- «Традиции нашей семьи»;
- «Папа – мой самый лучший друг, потому что»;
- «Моя бабушка – мастерица»;

- Родители совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024), «Моя мама водит классно!» (сентябрь 2024).

- Была организована фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Моя дружная семья» (июль 2024);

- Совместно с родителями оформлена фотовыставка «Как я провел лето со своей семьей» (август 2024);

- Родители вместе с детьми познакомились с достопримечательностями родного города «Мой любимый город Казань» (июнь, июль, август 2024).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно -ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 31.12.2024 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу педагогической работы, человек

Возраст педагогического состава:

№ п/п	возраст	количество
1	До 30 лет	8
2	От 31 до 50 лет	10
3	Старше 50 лет	4

Стаж педагогического состава:

№ п/п	Стаж работы	количество
1	До 5 лет	2
2	От 6 лет до 10 лет	9
3	От 11 лет и более	11

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1.РМО в МБДОУ №189 для педагогов, работающих в группах с детьми с ОВЗ «Мы вместе».
2. Выступление на РМО в МБДОУ «Детский сад №182 »для музыкальных руководителей муз.руководителя Мингазовой Ю.Л.
3. Выступление заведующей Шайдуллиной М.А. на неделе ИКП РАО «Детство равных возможностей».
- 4.Выступление на X международном форуме по педагогическому образованию «Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ» учителя – дефектолога Ахчиной А.П.

5.Выступление на городском семинаре- практикуме в рамках ЦГ ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ учителя – дефектолога Ахчиной А.П.

6. Выступление на семинаре по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» среди ДОУ г.Казани Файзрахмановой А.Р.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2024» (декабрь 2023).	Воспитатель Губинская А.И.	Диплом участника 2 степени
Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» в номинации «Проба пера»	Воспитатели: Фаряхова Ф.М. Учитель-логопед Бикмуллина С.Х.	Диплом победителя 1 место
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2024» (декабрь 2023).	Учитель-логопед Ахчина А.П.	Диплом участника 3 степени
Городской этап конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2024» (январь 2024)	Воспитатель Губинская А.И.	Диплом Лауреата 2 степени
Республиканский этап конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2024» (февраль 2024).	Воспитатели: Губинская А.И. .	Диплом Лауреата 3степени
Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру» в номинации «Дидактическое пособие»	Воспитатель Алиуллова И.Р	Диплом победителя 1 степени
Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная	Воспитатели: Алиуллова И.Р..	Диплом 1 степени

азбука» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»		
Участие в XIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» и представление опыта работы на секционной площадке №6 (май 2024)	Шайдуллина М.А., Янгальшева Л.П., Лееева М.Е., Файзрахманова А.Р., Ахчина А.П., Салихзянова Г.В., Махмудова Т.А., Лабутина А.Г., Мингулова Г.Ф., Бикмуллина С.Х., Искандарова Т.В.	Сертификат

Деятельность по устранению кадрового дефицита в МБДОУ «Детский сад 3189 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

При кадровом дефиците предпринимаются следующие **меры**:

1. Анализ ситуации: еженедельно проводится оценка текущей ситуации, определяется количество вакансий и уровень загруженности сотрудников.

2. Привлечение временных работников: заключаются договоры с временными сотрудниками, студентами педагогических вузов или специалистами, работающими неполный рабочий день.

3. Обучение и повышение квалификации: направляем на курсы профессиональной переподготовки имеющих сотрудников, чтобы расширить их возможности и компетенции.

4. Мотивация персонала: в детском саду разработана система поощрений и бонусов для существующих сотрудников, включая премии, дополнительные отпуска и другие льготы.

5. Рекрутинговая кампания: мы активизировали усилия по привлечению новых специалистов через рекламу, участие в ярмарках вакансий, сотрудничество с учебными заведениями (Казанским педагогическим колледжем).

6. Гибкий график работы: предлагаем гибкие условия труда, такие как сменный график для педагогов группы РАС, чтобы обеспечить непрерывный педагогический процесс.

7. Партнерство с организациями: у нас установлены партнерские отношения с образовательными учреждениями (ИРО РТ, КФУ) и центрами занятости для привлечения молодых специалистов.

8. Снижение бюрократической нагрузки: стараемся оптимизировать административные отчеты и уменьшать бумажную работу для освобождения времени педагогов.

9. Поддержка наставничества: у нас создана система наставничества, где опытные сотрудники помогают новым коллегам адаптироваться и развиваться профессионально. На официальном сайте Детского сада №189 расположена вкладка о реализации проекта «Мастерская педагогического роста» <https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/page5595601.htm>

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную

реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №189 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- «От звука к букве»
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось персональными компьютерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет татарского языка;
- кабинет учителя- логопеда.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В каждом помещении имеется дополнительный электрический водонагреватель, бактерицидные облучатели.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 18 персональных компьютеров, 4 мультимедийный проектор. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СП 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения ", на основе десятидневного меню, согласованного с Департаментом по питанию ИК МО г. Казани и утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача.

Прогулочные участки находятся в отличном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности:

- 1. Кнопка тревожной сигнализации.
- 2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания.
- 3. Организация связи – телефон.
- 4. Организация пропускного режима «СКУД»– магнитные замки на входных дверях в здание и на калитке при входе в учреждение.

- 5. АПС.
- 6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в каждой группе, кабинете, на каждом этаже. Имеются люминесцентные планы эвакуации на каждом этаже, информационные знаки и таблички (движение на выход, установка огнетушителя, кнопки пожарной сигнализации). Специальный фонарь.
- 7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДООУ.
- 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Ведется журнал осмотра территории.
- 9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа, днем охрана осуществляется ООО «ЧОО «Уран» и системой «СКУД».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Министерства Просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Народная игрушка».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. Оформление страницы в социальных сетях и госпабликах.

Деятельность педагогического коллектива еженедельно освещается на страницах официального сайта и паблике ВКонтакте.

№	Мероприятие	Ссылка на соцсети либо сайт
1.	В детском саду №189 стартовал экологический проект «Огород на подоконнике»	https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/main-news https://vk.com/wall-216904382_435
2.	Творческий проект по изготовлению макетов о космосе «Космические фантазии»	https://vk.com/wall-216904382_448
3.	Проект «Разноцветное лето»	https://vk.com/wall-216904382_446
4.	Участие в VI Региональном чемпионате BabySkills (Юный мастер) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учеников начальной школы	https://vk.com/wall-216904382_437 https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/main-news
5.	Масленица в детском саду №189: радость творчества и весеннего настроения!	https://vk.com/wall-216904382_416 https://edu.tatar.ru/sovetchki/org6927/main-news
6.	В детском саду прошел яркий праздник Науруз	https://vk.com/wall-216904382_459

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	252
в режиме полного дня (8–12 часов)		252
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	252
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		252 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	3,2

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (32%)
с высшей категорией		4(18%)
первой категорией		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8(36%)
от 55 лет		2(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (61%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,32
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ Д/С №189



М.А.Шайдуллина.